



ifen

INSTITUT DE FORMATION
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

IFEN Inspire Podcast

S3 EP 03: témoignages (traduction FR)

eduPôle - Walferdange
Route de Diekirch
L-7220 Walferdange
www.ifen.lu



Témoignage EF 1 (traduction du LU) :

Mon métier est assistante en classe. Ce qui me plaît le plus, c'est de pouvoir être à l'écoute des enfants et d'être là pour eux, de leur offrir un soutien afin qu'ils puissent mieux faire face au quotidien scolaire.

Je n'étais pas consciente qu'il existait un si grand besoin d'assistance en classe dans les écoles, qu'il y avait un tel décalage entre l'école telle que je l'ai connue et celle d'aujourd'hui.

Au début, c'était difficile, car je me posais beaucoup de questions sur ma position au travail et sur la manière dont je pourrais m'améliorer.

Plus tard, j'ai compris qu'il existe de nombreuses façons de demander de l'aide, que ce soit auprès de la direction ou même auprès de l'IFEN.

Pour ma part, je pratique surtout du sport ou d'autres activités qui me permettent de me détacher complètement du quotidien.

Témoignage EF 2 (FR) :

Ce qui me plaît le plus dans mon métier, c'est le contact avec les enfants. Des fois, c'est pas facile et je dirais que c'est plus facile pour nous quand on a plus d'expérience.

Nous avons des classes de langues très, très hétérogènes, donc qui vont du... de l'enfant on va dire bilingue à l'enfant débutant. Et donc nous devons mettre en place des différenciations. Et ça, ça demande un grand travail en amont.

Et quand on collabore ensemble, ben on se sent mieux.

On veut toujours bien faire, toujours trop faire et souvent ben on déborde sur le week-end. Moi, je ne réponds pas aux mails pendant le week-end.

Alors quand une collègue ne va pas bien, moi je pense qu'il faut essayer d'essayer de la comprendre. Pourquoi est-ce qu'elle fait ça ? Peut-être parce qu'elle est peut-être pas assez formée. Tu peux lui prodiguer des conseils, puis toujours être dans, je pense, dans la bienveillance et ne pas... pas porter de jugement ou du moins ne pas lui donner de jugement devant elle.

Et voilà c'est d'aider quoi, parce que je pense que tout le monde fait des erreurs et puis qu'on apprend par l'erreur.

Et puis surtout, je pense, de... de prendre soin d'elle, de lui, parce que c'est c'est vraiment important pour le bien-être de la communauté, c'es- à-dire d'elle et puis aussi des élèves.



Témoignage – ancienne stagiaire ES (FR):

Le plus difficile, c'est de garder une certaine distance quand même entre les différents feedbacks et évaluations, etc. qu'on recevait pendant le stage, de la part des différents formateurs ou de la tutrice ou des tuteurs. Parce que c'est bien de se remettre en question au niveau professionnel, mais il faut faire attention de ne pas complètement perdre confiance en soi, de ne pas se remettre complètement en question et de ne plus faire confiance du tout en soi-même, donc de garder une certaine distance pour se préserver soi-même.

C'est vraiment bien si les stagiaires arrivent à trouver une certaine solidarité entre eux, au-delà d'une certaine concurrence qui n'est pas à nier entre les stagiaires pour les postes qui sont à pourvoir.

Chaque stagiaire a des difficultés à un moment donné ou un autre. Donc c'est absolument normal. Si c'est plutôt lié à la discipline, essayez de parler aux autres collègues ou aux autres profs autour, au tuteur ou à la tutrice idéalement, mais en tout cas de ne pas hésiter d'en parler et de demander de l'aide.

Si j'avais à refaire, j'essaierais de garder un peu plus de distance par rapport à certaines choses qu'on vous dit. Et puis de aussi profiter des aides qui existent à l'IFEN. Donc il existe un soutien si on en a besoin. Et donc à l'époque, je ne connaissais même pas, je ne sais pas si ça existait déjà, peut-être, mais je n'en connaissais pas l'existence. Mais ça c'est très important, surtout ne pas hésiter à profiter de ces aides-là.

Témoignage Quereinsteiger ES (traduction du LU):

Auparavant, je travaillais dans un autre domaine, c'est-à-dire que j'ai fait une reconversion professionnelle.

J'ai déjà suivi des formations à l'IFEN portant sur le bien-être, notamment sur la prévention du burn-out.

C'est effectivement un thème abordé en salle des profs, mais il ne reçoit peut-être pas l'importance qu'il devrait avoir. Tout le monde se dit un peu : « On est tous dans le même bateau, on est tous stressés », et voilà quoi.

Pour les heures supplémentaires, c'est pareil. Si personne ne les prend, ce sont les élèves qui en pâtiront. Alors on accepte une fois... puis on accepte encore deux heures supplémentaires... Pourtant, lever un peu le pied serait plus judicieux. En pensant à soi, on arrive à aider davantage les élèves et collègues.

C'est en allant mieux qu'on peut mieux aider les élèves et être davantage présent pour eux.